Actielessen



Lesbrief 5. Feest in de buurt!

Wat leert u in deze les?

- Nieuwe woorden
- Grammatica: werkwoorden in de verleden tijd

Veel succes!

Deze lesbrief is ontwikkeld in opdracht van DWI Gemeente Amsterdam

HET GESPREK

Opdracht 1. Lees het gesprek.

Let op! U kunt het gesprek ook beluisteren via de website.

HET GESPREK DEEL 1

Mounir loopt rond op het feest. Dan ziet hij iemand.

Mounir	Yvonne, juf Yvonne!
Yvonne	Dag, Mounir! Dat is een tijd geleden. Hoe is het met jou?
Mounir	Goed, prima. Leuk dat je er ook bent!
Yvonne	Ja, ik kwam toevallig langsfietsen. En toen zag ik dat er een feest was. Wat fantastisch! Wat is hier allemaal te doen?
Mounir	Van alles. Kijk, daar verderop is een activiteitenmarkt. Daar vind je allerlei kraampjes van groepen die actief zijn in de wijk. Er is een kraampje voor vrijwilligerswerk, een kraampje voor taalcoaches, de bibliotheek, computerlessen, allerlei projecten in de buurt…
Yvonne	Oh, wat interessant allemaal! Daar ga ik zo eens kijken.
Mounir	En er is een feestprogramma. Hoor je de muziek? En straks is er theater, dan verhalen vertellen, en dan weer muziek!
Yvonne	Leuk hoor.
Mounir	O ja, en weet je wat er ook op het programma staat? De verkiezing van de ondernemer van de buurt.
Yvonne	O ja?
Mounir	En weet je wie er genomineerd is?
Yvonne	Nou?
Mounir	Hasan! Je weet wel, Hasan van onze taalcursus.
Yvonne	Zo! Is hij ondernemer geworden?
Mounir	Ja, hij heeft een meubelzaak, die loopt heel goed.
Yvonne	Wat leuk! Nou, daar ga ik zeker naartoe. En waar ga jij heen?
Mounir	Ik ga overal naartoe. Ik ben een reportage aan het schrijven over het feest voor de wijkkrant. Zal ik jou ook interviewen?
Yvonne	Prima. Hé en ik denk dat ik alvast iemand voor volgend jaar ga nomineren.
Mounir	O ja? wie?
Yvonne	Jou! Als journalist van de wijk!
Mounir	Dank je! Nou, dan weet ik ook wel iemand om te nomineren… Iemand die heel goed de docent van de wijk kan zijn….

DE WOORDEN

Opdracht 2. Lees de woorden.

Zoek deze woorden op in het gesprek op pagina 2. Zet er een streep onder.
Tip: U kunt de woorden ook beluisteren via de radio/tv lessen op internet.

Fantastisch
[piep] .....
Fantastisch
Fantastisch is heel mooi of heel goed.
Bijvoorbeeld: Ik vind die muziek zo mooi, echt fantastisch!

Wat is er te doen?
[piep] .....
Wat is er te doen?
'Wat is er te doen?' is hetzelfde als: 'Wat kun je hier doen?'
Bijvoorbeeld: - *Wat is er allemaal te doen in het buurthuis?*
- *Van alles! Je kunt een cursus doen, Nederlands, Engels, of computeren en activiteiten als gymnastiek, Spaanse dans en nog veel meer.*

De activiteit
[piep] .....
De activiteit
Een activiteit is iets wat je doet, iets waar je mee bezig bent.
Bijvoorbeeld: Er zijn veel activiteiten voor kinderen: tekenen, schilderen enzovoorts.

De kraam
[piep] .....
De kraam
Een kraam is een tafel van planken. Kramen staan vaak op de markt.
Bijvoorbeeld: Bij de kraam van de groenteman is het altijd heel druk.

Het theater
[piep]...
Het theater
Als er theater is, spelen mensen een verhaal, bijvoorbeeld: iemand speelt de koning, iemand anders de koningin.
Bijvoorbeeld: Er is ook theater op het feest. Een bekende theatergroep speelt voor iedereen.

De verkiezing
[piep]...
De verkiezing
Bij een verkiezing kiezen mensen wie ze de beste vinden.
Bijvoorbeeld: Volgende week is er een verkiezing voor de beste ondernemer van de stad.

De ondernemer
[piep]…
De ondernemer
Een <u>ondernemer</u> heeft een eigen bedrijf, bijvoorbeeld een winkel of een kantoor. Hij heeft geen baas, hij is zelf de baas.
Bijvoorbeeld: Hasan is een <u>ondernemer</u>, want hij heeft een eigen meubelzaak.

Genomineerd zijn
[piep]…
Genomineerd zijn
Als je <u>genomineerd bent</u>, maak je kans om de verkiezing te winnen.
Bijvoorbeeld: Yuki heeft een kapperszaak. Ze <u>is</u> <u>genomineerd</u> voor de Kapper van het Jaar.

De reportage
[piep]…
De reportage
Een <u>reportage</u> is een verhaal voor televisie, radio, of de krant. In een <u>reportage</u> vertelt iemand wat er is gebeurd.
Bijvoorbeeld: Vanavond is er een reportage over de verkiezingen van de Franse president.

Interviewen
[piep]…
Interviewen
Als je iemand interviewt, stel jij de vragen en geeft de ander antwoord.
Bijvoorbeeld: De journalist <u>interviewt</u> de koningin van Nederland voor een reportage.

VRAGEN BIJ HET GESPREK

Opdracht 3.

Lees tekst 1 en beantwoord de volgende vragen. Kruis het goede antwoord aan.

1. Wat kun je doen op de activiteitenmarkt?
    - ☐ Informatie krijgen bij kraampjes over wat er gebeurt in de wijk.
    - ☐ Cursussen volgen en naar het buurtfeest gaan.

2. Wie is er genomineerd voor de verkiezingen?
    - ☐ Mounir is genomineerd als journalist van de wijk.
    - ☐ Hasan is genomineerd als ondernemer van de wijk.

3. Waar kennen Yvonne en Mounir elkaar van?
    - ☐ Van de taalcursus.
    - ☐ Ze wonen bij elkaar in de buurt.

Bekijk de antwoorden op pagina 17

Opdracht 4. Grammatica

1. Introductie

Je kunt over het verleden praten door het werkwoord in de verleden tijd te gebruiken.
Bijvoorbeeld:

- Nu **volg** ik een cursus dansen. Vroeger **volgde** ik een cursus schrijven.
- Nu **leer** ik Nederlands. Vroeger **leerde** ik Engels.

Hoort u het? Voor nu zeg je 'volg' voor het verleden zeg je: 'volgde'

2. Instructie

Hieronder lees je een tekst over Naima. Zet de onderstreepte werkwoorden in de nieuwe tekst in de verleden tijd.

TEKST

Ik heet Naïma, en volg een cursus Nederlands. Ik wil graag Nederlands leren. Ik woon op het platteland. Het is daar heel rustig. Ik ken nog niet zoveel mensen. Ik hoop dat als ik beter Nederlands spreek ik snel contact met ze maak!

Ik heet Naïma, en .... vorig jaar een cursus Nederlands. Ik .... heel graag Nederlands leren. Ik .... toen nog op het platteland, nu woon ik in de stad. Ik .... daar namelijk niet zoveel mensen. Ik .... dat als ik beter Nederlands zou spreken, ik snel contact zou maken. Helaas gebeurde dit niet. Daarom ben ik naar de stad verhuist.

Bekijk de goede antwoorden op pagina 17

Samenvatting

Schrijf in vijf zinnen op waar het gesprek over gaat. De eerste zin staat al opgeschreven.
Let op: schrijf dus alleen het belangrijkste op!

Yvonne en Mounir komen elkaar tegen op de activiteitenmarkt.

Hasan is genomineerd……………………………………………………………………………………

Mounir……………………………………………………………………………………………………...

………

………



Bekijk de antwoorden op pagina 17

HET GESPREK

Opdracht 5. Lees het gesprek.

Let op! U kunt het gesprek ook beluisteren via de website.

HET GESPREK DEEL 2

Safiya loopt op de activiteitenmarkt en kijkt bij het kraampje van de taalcoaches.

Hans	Hallo Safiya. Hoe is het met jou? Moet jij niet bij het kraampje van de bibliotheek zitten?
Safiya	Oh, ik heb even vrij, mijn collega's zitten er nu. Maar vertel, jij zit hier bij het taalcoachproject, ehm, doe je daar aan mee?
Hans	Jazeker, ik ben taalcoach.
Safiya	Goh, wat goed!
Hans	Ja, ik ben blij dat ik ook eens wat terug kan doen. Ik weet zelf zo goed hoe het is om moeite met de taal te hebben…
Safiya	Maar jij ben toch Nederlander, voor jou is spreken toch geen probleem?
Hans	Nee, praten is voor mij geen probleem, daar ben ik goed in…
Safiya	Nou dan!
Hans	Maar schrijven… ja, dat was een enorm probleem voor mij.
Safiya	O ja? Jij kon toch gewoon naar school?
Hans	Ja, ik ben gewoon naar school geweest… maar toch heb ik nooit goed leren lezen en schrijven. Ik zat maar in de klas en snapte het niet. En later was ik altijd bang dat mensen zouden merken dat ik het niet kon. Ik schaamde me zo…
Safiya	Ach, Hans wat erg voor je! Gek, ik kon ook niet lezen en schrijven toen ik in Nederland kwam, maar ik schaamde me helemaal niet. Ik wilde wel heel erg graag leren lezen en schrijven. Hoe heb jij het geleerd?
Hans	Ik ben naar een cursus gegaan. Daar zaten meer mensen, ook Nederlandse mensen, die niet konden lezen en schrijven.
Safiya	O ja. En toen heb je het geleerd.
Hans	Ja. Hé kijk daar eens. Daar loopt María.
Safiya	Ken jij die ook?
Hans	Ja, ik begeleid haar als taalcoach. En hoe ken jij haar?
Safiya	Oh, van de taalcursus bij Yvonne.
Hans	Yvonne, dat was ook mijn lerares.
Safiya	Nou, wat een toeval, allemaal dezelfde docent!
Hans	Ja. Weet je, ik heb een idee, laten we een reünie organiseren.
Safiya	Een reünie?
Hans	Ja, een reünie, een feest dat we organiseren voor mensen van de taalcursus! Zodat we elkaar allemaal weer eens kunnen zien.
Safiya	O! Een feest van vroeger en nu! Goed idee zeg, dan kunnen we vandaag al beginnen met iedereen te vragen voor de reünie!

DE WOORDEN

Opdracht 6. Lees de woorden.

Zoek deze woorden op in het gesprek op pagina 5. Zet er een streep onder.
Tip: U kunt de woorden ook beluisteren via de radio/tv lessen op internet.

Meedoen aan
[piep]…
Meedoen aan
Als je aan iets meedoet, werk je aan iets mee.
Bijvoorbeeld: Achmed doet mee aan de verkiezingen voor de beste ondernemer van het jaar.

Iets terug doen
[piep]…
Iets terug doen
Als je iets terug doet, doe je iets voor iemand die jou geholpen heeft. *Bijvoorbeeld:*

- *Fijn dat je mijn computer weer gemaakt hebt! Kan ik iets terug doen?*
- *Nee hoor, ik vond het leuk om je te helpen.*

Moeite hebben met
[piep]…
Moeite hebben met
Als je moeite met iets hebt, vind je het moeilijk om te doen.
Bijvoorbeeld: Ik heb moeite met het spreken van Nederlands.

Snappen
[piep]…
Snappen
Snappen is hetzelfde als: begrijpen. Als je iets snapt, begrijp je wat iemand zegt.
Bijvoorbeeld: Nu snap ik helemaal wat je bedoelt!

Merken
[piep]…
Merken
Als je iets merkt, voel of zie je het.
Bijvoorbeeld: Ik heb niets gemerkt van het feest van de buren. Ik sliep.

Zich schamen
[piep]…
Zich schamen
Als je je schaamt, heb je een vervelend gevoel over jezelf. Je hebt iets raars of iets verkeerds gedaan.
Bijvoorbeeld: Ik schaam me een beetje dat ik gisteren zo verschrikkelijk boos werd. Sorry.

Begeleiden
[piep]
Begeleiden
Als je iemand begeleidt, ga je met hem mee. Je helpt hem met iets moeilijks.
Bijvoorbeeld: Na school begeleidt de leraar de kinderen die nog niet kunnen lezen.

De reünie
[piep]
De reünie
Bij een reünie komen mensen die elkaar lang niet gezien samen.
Bijvoorbeeld: Morgen heb ik een reünie met mijn oude school. Het is leuk om iedereen terug te zien.

Organiseren
[piep]…
Organiseren
Als je iets organiseert, regel je de dingen. Je zorgt ervoor dat alles goed gaat.
Bijvoorbeeld: Zullen we een feestje organiseren? Ik zorg voor de hapjes en de drankjes. Wie zorgt voor de muziek?

Tip voor het leren van woorden
Leer drie woorden per dag! Herhaal vandaag de woorden van gisteren, zo kunt u ze goed onthouden.

VRAGEN BIJ HET GESPREK

Opdracht 7.

Lees het gesprek deel 2, en beantwoord de volgende vragen. Kruis het goede antwoord aan.

1. Waarom zit Safiya niet bij haar kraampje?
   - ☐ Ze hoeft vandaag niet te werken.
   - ☐ Ze heeft even vrij.

2. Waarom kon Hans niet goed lezen en schrijven?
   - ☐ Hij ging niet naar school.
   - ☐ Hij schaamde zich, en durfde het niet te zeggen.

3. Voor wie willen Hans en Safiya een reünie organiseren?
   - ☐ Voor mensen van de taalcursus.
   - ☐ Voor mensen van de activiteitenmarkt.

Bekijk de antwoorden op pagina 17

DE WOORDEN

Opdracht 8. Organiseren

Welke activiteiten zou jij willen organiseren? Omcirkel *wel* of *niet*.



wel / niet



wel / niet



wel / niet



wel / niet

Opdracht 9.
Welke zinnen betekenen hetzelfde? Trek een lijn tussen de zinnen die bij elkaar horen.

Ik snap je	ik werk mee aan
Ik merk er niets van	ik vind het moeilijk
Ik organiseer	ik help
Ik begeleid	ik begrijp je
Ik heb moeite met	ik voel er niets van
Ik doe mee aan	ik regel

Opdracht 10. Vul de goede woorden in.
Kies uit: *genomineerd, verkiezing, fantastisch, interviewt*

1. ……………………………………………….. is heel mooi of heel goed.
2. Bij een ……………………………………………wordt één persoon als beste uit meerdere personen gekozen.
3. Als je iemand ……………………………………..stel jij de vragen en geeft de ander antwoord.
4. Als je ……………………………………………..bent, maak je kans om de verkiezing te winnen.

Opdracht 11a. Lezen
Lees de tekst en beantwoord de vragen.



Hasan is genomineerd tot ondernemer van de buurt tijdens de verkiezingen. Het was een spannende verkiezing, want Abdel was ook genomineerd. Abdel heeft een shoarmatent in de buurt, en bijna iedereen komt wel eens bij hem eten! Toch heeft Hasan gewonnen met zijn meubelzaak. Hij heeft een bedrag van duizend euro ontvangen, zodat hij zijn zaak kan opknappen. Hij is echter van plan om het geld te besteden aan een tweede meubelzaak, maar dan in een andere stad. Hij blijft dus druk ondernemen die Hasan!

Bekijk de goede antwoorden op pagina 18

Opdracht 11b. Vragen

1. Wat gaat Hasan met het gewonnen geld doen?
   - ☐ Zijn meubelzaak opknappen.
   - ☐ Een nieuwe meubelzaak beginnen.

2. Waarom maakte Abdel ook een grote kans op de prijs?
   - ☐ Bijna iedereen in de buurt komt in zijn shoarmatent.
   - ☐ Hij heeft de meeste winkels in de buurt.

Opdracht 12. Woordraadsel

Hieronder staan vijf zinnen. Vul het goede woord in de juiste zin, en zoek het woord op in de woordzoeker.

Kies uit: *begeleiden, kraam, organiseren, activiteit, ondernemer*

1. Een ……………………………………….. heeft een eigen bedrijf, bijvoorbeeld een winkel.
2. Een ………………………………………….. is een tafel van planken.
3. Iets ……………………………………………….. is: dingen regelen, zodat het kan gebeuren.
4. Een ………………………………………… is iets wat je doet, iets waar je mee bezig bent.
5. Iemand …………………………………. : hij gaat met je mee of helpt je bij iets moeilijks.

O	O	L	U	P	J	M	M	M	S	R	B
R	O	K	N	K	T	J	D	Z	L	E	E
G	A	N	B	U	N	T	L	M	Q	S	G
A	O	C	D	D	M	S	A	O	A	U	E
N	N	S	T	E	A	A	R	H	O	L	L
I	N	T	E	I	R	S	S	A	N	T	E
S	O	R	P	K	V	N	E	I	M	A	I
E	O	E	G	A	N	I	E	R	O	A	D
R	T	I	N	M	T	I	T	M	T	T	E
E	P	V	G	O	I	C	E	E	E	S	N
N	C	L	G	K	F	S	M	E	I	R	H
E	T	H	N	I	R	K	P	H	O	T	E

Bekijk de goede antwoorden op pagina 19

SPREKEN

Spreek samen!

Zoek een taalvriend. Een taalvriend is iemand die goed Nederlands spreekt. Een vriend. Of misschien iemand van uw werk. Of uw buurman. Doe samen met uw taalvriend de spreekopdrachten. Lees samen. De een leest A, de ander B. Vraag uw taalviend ook of u de woorden goed heeft uitgesproken.

Opdracht 13. Spreek samen met een taalvriend

A Ik durfde 't niet te zeggen…
Ik durfde 't niet te zeggen…

B Waarom durfde je dat niet?
Waarom durfde je dat niet?

A Ik schaamde me zo…
Ik schaamde me zo…

B Waarom schaamde je je dan?
Waarom schaamde je je dan?

A Omdat ik 't niet kon.
Omdat ik 't niet kon.

B Waarom zei je dat dan niet?
Waarom zei je dat dan niet?

A Gewoon, omdat ik me schaamde!
Gewoon, omdat ik me schaamde!
Snap je dat dan niet?
Snap je dat dan niet?

LEZEN

Opdracht 14. Lees.

De informatie. De buurt waarin je woont.

Er zijn verschillende soorten buurten: drukke en rustige, grote en kleine, buurten met mensen uit allerlei landen en buurten met alleen Nederlanders. Er zijn ook buurten met veel groen en buurten met alleen maar steen. Dure buurten van rijke mensen. Gewone buurten van mensen die niet rijk zijn. Oude en nieuwe buurten. Als je geluk hebt, woon je in een buurt die je prettig vindt. Waar je je thuis voelt.

De plaats waar je woont is niet zomaar een plaats. Vaak woon je er jaren, je kinderen groeien er op, je wordt er ouder. Het is belangrijk dat je je er goed voelt. Een gezellige buurt waar je goed contact hebt met je buren is enorm belangrijk. Het geeft je een rustig en veilig gevoel.

Hoe kom je in contact met mensen in je buurt? Ga eens naar het buurtcentrum, buurthuis of wijkcentrum. Dat is een plek waar buurtbewoners elkaar makkelijk ontmoeten en waar je samen met anderen activiteiten kunt doen of zelf een nieuwe activiteit kunt opstarten.

In de wijkkrantjes kun je van alles lezen over de buurt. Nieuws van de gemeente, maar ook leuke verhalen over mensen uit de buurt. En over feesten en activiteiten die er georganiseerd worden.

TIP VAN DE WEEK 1
Stap eens binnen bij een buurthuis of wijkcentrum. Er zijn vaak veel interessante activiteiten, en allerlei cursussen. Gratis of heel voordelig.

TIP VAN DE WEEK 2
Lees de huis-aan-huiskranten die u gratis in de bus krijgt. Er staat vaak leuk en belangrijk nieuws over de buurt in.

TIP VAN DE WEEK 3
Bedenk of je wat kunt doen voor je buurt. Kun je misschien vrijwilligerswerk doen, of gewoon een buurvrouw helpen als er iets aan de hand is?

Opdracht 15. Kijk in de praktijk.

PRAKTIJKOPDRACHT

De opdracht bij deze les is: “Organiseer een reünie”

Je komt in de supermarkt een oude buurvrouw tegen. Jullie hebben elkaar al heel lang niet gezien! Je had heel goed contact met de buren uit je oude buurt. Jullie besluiten een reünie te organiseren. Jij gaat een mail sturen naar al je oude buurtbewoners.

Zet in ieder geval in de e-mail:
- Hoe leuk je het zou vinden om iedereen weer te zien.
- Wat jullie gaan doen.
- Waar en wanneer het is.

Idee: je kunt bijvoorbeeld een barbecue organiseren in een park vlakbij je oude buurt!

IDEE VAN DE WEEK

Loop eens bij het buurthuis naar binnen en vraag of je iets voor ze kunt doen. Misschien is er wel heel leuk vrijwilligerswerk!

HOE GAAT HET?
Opdracht 16. Kent u de woorden? Kruis aan.

- ☐ fantastisch
- ☐ wat is er te doen?
- ☐ de activiteit
- ☐ de kraam
- ☐ het theater
- ☐ de verkiezing
- ☐ de ondernemer
- ☐ genomineerd zijn
- ☐ de reportage
- ☐ interviewen
- ☐ meedoen aan
- ☐ iets terug doen
- ☐ moeite hebben met
- ☐ snappen
- ☐ merken
- ☐ zich schamen
- ☐ begeleiden
- ☐ de reünie
- ☐ organiseren

Kunt u ook een zin maken met de woorden? Nee? Kijk nog eens bij de voorbeeldzinnen op pagina 3, 4, 7 en 8.

Opdracht 17. Kunt u het in het Nederlands?

Deze les ging over leren in de bibliotheek.
En u? Weet u nu meer over leren in de bibliotheek? Heeft u de woorden goed geleerd?

	Goed	Gaat wel	Niet zo goed...
Ik weet wat ik moet doen om actief te worden in mijn eigen buurt.			
Ik ken de woorden uit de les.			
Ik weet hoe ik iets in de verleden tijd moet zeggen.			

HET SPREEKWOORD VAN DE WEEK

Het spreekwoord van de week is:
'Een goede buur is beter dan een verre vriend'.

- Weet u wat dit spreekwoord betekent? Vraag het aan uw taalvriend of iemand anders.
- Heeft u in uw taal ook zo'n spreekwoord?

Antwoorden

Opdracht 3.

3. Wat kun je doen op de activiteitenmarkt?
   - [x] Informatie krijgen bij kraampjes over wat er gebeurt in de wijk.
   - [ ] Cursussen volgen en naar het buurtfeest gaan.

4. Wie is er genomineerd voor de verkiezingen?
   - [ ] Mounir is genomineerd als journalist van de wijk.
   - [x] Hasan is genomineerd als ondernemer van de wijk.

5. Waar kennen Yvonne en Mounir elkaar van?
   - [x] Van de taalcursus.
   - [ ] Ze wonen bij elkaar in de buurt.

Opdracht 4.

Ik heet Naïma, en **volgde** vorig jaar een cursus Nederlands. Ik **wilde** heel graag Nederlands leren. Ik **woonde** toen nog op het platteland, nu woon ik in de stad. Ik **kende** daar namelijk niet zoveel mensen. Ik **hoopte** dat als ik beter Nederlands zou spreken, ik snel contact zou maken. Helaas gebeurde dit niet. Daarom ben ik naar de stad verhuist.

Samenvatting.

Let op! Dit is een samenvatting van het gesprek, hierin staan de belangrijkste dingen uit het gesprek. Uw vijf zinnen kunnen anders zijn!

Yvonne en Mounir komen elkaar tegen op de activiteitenmarkt.
Hasan is genomineerd voor de verkiezingen als ondernemer van de buurt
Mounir schrijft een reportage voor de wijkkrant over de activiteitenmarkt.
Hasan en Safiya zijn ook op de activiteitenmarkt.
Ze besluiten om een reünie te organiseren voor alle mensen van de cursus.

Opdracht 7.

1. Waarom zit Safiya niet bij haar kraampje?
   - [ ] Ze hoeft vandaag niet te werken.
   - [x] Ze heeft even vrij.

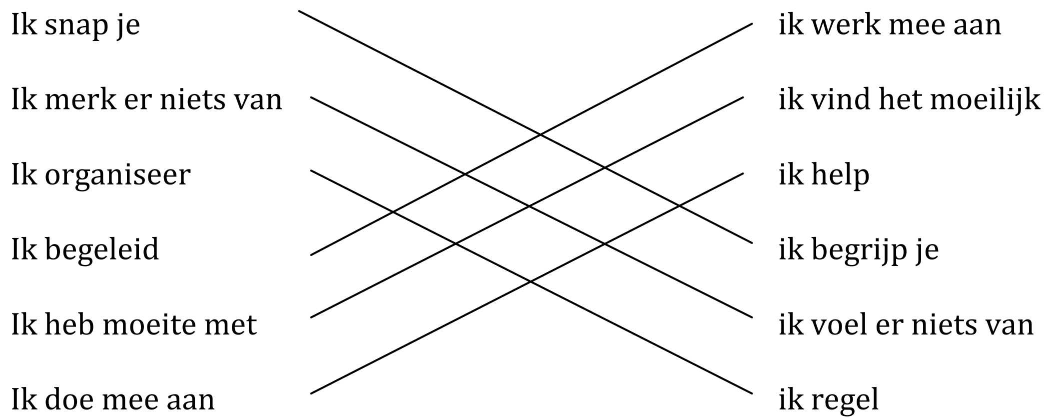
2. Waarom kon Hans niet goed lezen en schrijven?
   - [ ] Hij ging niet naar school.
   - [x] Hij schaamde zich, en durfde het niet te zeggen.

3. Voor wie willen Hans en Safiya een reünie organiseren?
   - [x] Voor mensen van de taalcursus.
   - [ ] Voor mensen van de activiteitenmarkt.

Opdracht 8.

Laat je antwoorden zien aan je docent.

Opdracht 9.



Opdracht 10.

5. **Fantastisch** is heel mooi of heel goed.
6. Bij een **verkiezing** wordt één persoon als beste uit meerdere personen gekozen.
7. Als je iemand **interviewt**, stel jij de vragen en geeft de ander antwoord.
8. Als je **genomineerd** bent, maak je kans om de verkiezing te winnen.

Opdracht 11b.

1. Wat gaat Hasan met het gewonnen geld doen?
   - ☐ Zijn meubelzaak opknappen.
   - ☑ Een nieuwe meubelzaak beginnen.

2. Waarom maakte Abdel ook een grote kans op de prijs?
   - ☑ Bijna iedereen in de buurt komt in zijn shoarmatent.
   - ☐ Hij heeft de meeste winkels in de buurt.

Opdracht 12.

1. Een **ondernemer** heeft een eigen bedrijf, bijvoorbeeld een winkel.
2. Een **kraam** is een tafel van planken.
3. Iets **organiseren** is: dingen regelen, zodat het kan gebeuren.
4. Een **activiteit** is iets wat je doet, iets waar je mee bezig bent.
5. Iemand **begeleiden**: hij gaat met je mee of helpt je bij iets moeilijks.

O	O	L	U	P	J	M	M	M	S	R	B
R	O	K	N	K	T	J	D	Z	L	E	E
G	A	N	B	U	N	T	L	M	Q	S	G
A	O	C	D	D	M	S	A	O	A	U	E
N	N	S	T	E	A	A	R	H	O	L	L
I	N	T	E	I	R	S	S	A	N	T	E
S	O	R	P	K	V	N	E	I	M	A	I
E	O	E	G	A	N	I	E	R	O	A	D
R	T	I	N	M	T	I	T	M	T	T	E
E	P	V	G	O	I	C	E	E	E	S	N
N	C	L	G	K	F	S	M	E	I	R	H
E	T	H	N	I	R	K	P	H	O	T	E